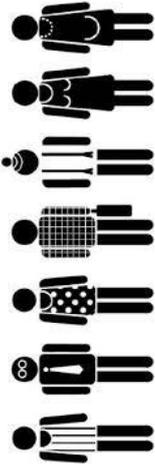


Bezeichnung der Maßnahme oder Einrichtung: **Übergang vom Vorschul- zum Schulalter**

<p>Projektträger</p> 	<p>Kontext Erwartungen, Ziele oder von der Zielgruppe zu überwindende Schwierigkeiten</p> <p>Für die neuankommenden Familien ist das Aufsuchen von gemeinschaftlichen Einrichtungen, seien dies Krippen, die Ludothek, Kinder-Eltern-Aufenthaltsstätten oder gar die Vorschule, keine Selbstverständlichkeit. Diese Einrichtungen gibt es nicht immer in dieser Form in allen Herkunftsländern und die Tatsache, ein noch sehr kleines Kind einer Einrichtung anzuvertrauen, deren Struktur und Funktion man nicht kennt und deren Alltagssprache man nicht versteht, kann sehr beängstigend sein.]</p>
	<p>Beschreibung Ablauf, Ort, Häufigkeit, Zielpublikum</p> <p>Um diese Hindernisse zu beseitigen und die neuankommenden Familien dazu zu bringen, diese kollektiven Einrichtungen aufzusuchen, welche die Sozialisierung des Kindes und dessen Spracherwerb im "Sprachbad" ermöglichen, gibt es einen Beauftragten für den "Übergang vom Vorschul- zum Schulalter", der eine ganzes Netzwerk von Fachleuten der Kleinkinderbetreuung mobilisiert.]</p> <p>Diese Maßnahmen müssen vorrangig den Kindern dienen, die keine dieser Einrichtungen besuchen, und insbesondere neuankommenden Familien.</p>
<p>Mittel</p> 	<p>Einsatz von Personal und Material</p> <p>Netzwerk von Fachkräften der Kleinkinderbetreuung, die in Kinderkrippen, Vorschulen, Tagesfamilien, Ludotheken und den Eltern-Kind-Betreuungsstellen (LAPE) arbeiten.]</p>
<p>Partner</p> 	<p>Bilanz Bewertung der direkten und indirekten Auswirkungen und Einflüsse auf die Integration</p> <p>Der regelmäßige Besuch von kollektiven Einrichtungen erleichtert die Trennungsphase beim Eintritt in die Vorschule und begünstigt somit auch deren regelmäßigen Besuch. Das Erlernen der französischen Sprache ist einfacher, was den schulischen Erfolg dieser Kinder verbessert.</p>
<p>Von Stadt zu Stadt</p> 	<p>Übertragung: Bedingungen der Übertragung von einer Stadt zur anderen</p> <p>Eine solide Partnerschaft mit dem französischen Erziehungswesen "Éducation nationale", eine Mobilisierung sämtlicher Akteure und die Koordination menschlicher Ressourcen (die man hierfür aufzuwenden bereit sein muss).</p>
<p>Ansprechpartner</p> 	<p>Isabelle SOUDIER-SPETZ</p>